

Sumário

<u>Editorial</u>	5
<u>AUTOR CONVIDADO: DURVAL MUNIZ DE ALBUQUERQUE JÚNIOR</u>	
O Poder do Dito: João Guimarães Rosa e a procura de uma linguagem para dizer o sertão, para dizer o Brasil • The Power of What is Said: João Guimarães Rosa and the quest for a language to talk about the ‘sertão’, to talk about Brazil. • Durval Muniz de Albuquerque Júnior (UFRN)	9
<u>DOSSIÊ: TEORIA, PESQUISA E ENSINO NAS CIÊNCIAS HUMANAS</u>	
Uma proposta metodológica para o Ensino de Arte: múltiplas dimensões da arte e mídia • A Methodological Proposal for Teaching Art: multiple dimensions of art and media • Luciênio de Macêdo Teixeira (UFCEG)	19
Representações Sociais como Obstáculos Simbólicos a Incorporação do Habitus Científico • Social Representations as a Symbolic Obstacle to the Incorporation of a Scientific Habitus • Moisés Domingos Sobrinho (UFRN)	31
Foucault nas Grades da Academia Moderna • Foucault in the Grids of Modern Academy • Keila Queiroz e Silva (UFCEG)	49
As Artes da Tirania: sexo, Foucault e Teoria Queer • Tyrannical Arts: sex, Foucault and Queer theory • Adriano Azevedo Gomes de León (UFPA)	56
O uso do Método Qualitativo na Análise da Influência dos Movimentos Sociais Urbanos na Produção do Espaço • The use of the Qualitative Method in the Analysis of The Influence of the Urban Social Movements in Production of Space • Xisto Serafim de Santana de Souza Júnior (UFCEG)	64
A Metaficção Historiográfica no Conto “The Babysitter” • The Historiographic Metafiction in the Short Story “the Babysitter” • Fernanda Aquino Silvestre (UFCEG)	74
Derecho y Poder: sobre la posibilidad de control jurídico en el dominio público. • Law And Power: on the possibility of legal control in the public domain • Célia Abril (UNC)	83
<u>DOSSIÊ: METODOLOGIA DA PESQUISA E ENSINO DE HISTÓRIA</u>	
Romances de História, História de Romances: o Texto Literário e os seus usos no cotidiano escolar universitário • Iranilson Buriti de Oliveira (UFCEG)	93
Sugestões Metodológicas dos Currículos Oficiais para o Ensino de História • Methodological Suggestions of the Official Curriculum for the History Learning • Eliane Mimesse Prado (UTP)	99

Quem Pode, Pode, e Quem não Pode?... 'se Sacode?': as relações de poder entre professor e aluno • Those who Can do It, do It; What About Those who Can't?: power relations between teacher and student • Eronides Câmara de Araújo (UFCCG)	108
As Edições Didáticas da História do Brasil: múltiplos sujeitos e significados (1870-1920) • Didactic Issues of the History of Brazil: multiple subjects and meanings (1870-1920) • Alexandra Lima da Silva (UERJ)	114
Narrativa Histórica: olhares, lugares e sentidos • Historical Narratives: places, senses and images • Regina Coelli Gomes Nascimento (UFCCG)	123
Historiografia e Educação: uma questão de método (sobre práticas de imposição de uma leitura correta da história) • Historiography and Education: a matter of method (on practices of imposing a correct reading of history) • André Luiz Bis Pirola (PUC-SP) e Juçara Luzia Leite (UFES)	128

OUTROS TEMAS

Rawls: a posição original • Rawls: the original position • Elnora Gondim e Osvaldino Marra Rodrigues (UFPI)	141
Constitucionalidade da Responsabilidade Objetiva Prevista no Inciso I, do Artigo 811, do Código de Processo Civil • Constitutional Analysis of the Objective Responsibility Stated in the Incise I, Article 811 of the Code of Civil Procedure • Diogo Lima Trugilho, Fernando Horta Tavares, Juliana Maria Matos Ferreira, Rita Rachid Araújo Souza Mendes e Talita Viza Dias (PUCMG)	149
Democracia Deliberativa e Gestão de Políticas Públicas: a experiência do orçamento participativo no município de Campina Grande – PB. • Deliberative Democracy and the Management of Public Politics: the experience of participatory budget in Campina Grande - PB • Gêuda Anazile da Costa Gonçalves (UEPB) e Gesinaldo Ataíde Cândido (UFCCG)	158
Investimentos em P&D no Setor Elétrico Brasileiro: um perfil dos resultados em eco-inovação • P&D Investments in the Brazilian Electric Sector: profile results on eco-innovation • Ana Carolina Vital da Costa, José Álvaro Jardim de Almeida e Carla Regina Pása Gomez (UFPE)	172
Uma Experiência Interinstitucional no Agreste Pernambucano: Programa Segundo Tempo • An Interinstitutional Experience in the Rural Area of Pernambuco: Second Half Program • Eliana Célia Ismael Costa e Ana Lúcia Felix dos Santos (UFPE)	187
Os Estudantes de Pedagogia e suas concepções sobre a Ortografia em casos de relações Grafofônicas Regulares Contextuais • Pedagogy Students and their ideas about spelling in cases of contextual regular Phonographic Relations • Fabíola Cordeiro de Vasconcelos, Luiza Almeida Freire, Larissa de Pontes Medeiros, Luana Morgana Morais Barbosa e Camila Melo Oliveira (UFCCG)	194

<u>INSTRUÇÕES AOS AUTORES</u>	203
-------------------------------	-----

<u>PUBLISHING GUIDELINES (INSTRUCTIONS TO AUTHORS)</u>	205
--	-----